

Istituto Comprensivo Valle Stura

Scuola Secondaria di Primo Grado C. Pastorino, Masone

PROGETTO DIDATTICO “LEGGERE E RISCRIVERE IL TERRITORIO”

L'AREA EX CERUSA – IL CENTRO CHE MANCA

Classe Terza A e Terza B

a.s. 2022-23 e 2023-24

Premessa

Nell'ambito del Progetto Didattico “Leggere e riscrivere il territorio”, che ha portato gli alunni delle classi seconde (adesso terze) della Scuola Secondaria di Primo Grado di Masone alla partecipazione al concorso promosso dal Fondo Ambiente Italiano edizione 2022-23, i ragazzi sono stati coinvolti in un'attività di progettazione di idee per la risistemazione dell'Area Ex Cerusa, all'interno dell'abitato masonese. Le discipline scolastiche che hanno proposto e sviluppato l'attività, sono state Arte e Tecnologia.

La fase preliminare ha visto anche il coinvolgimento delle famiglie: dopo aver fatto alcune riflessioni, osservando l'area dal vero e su Google Maps, dopo aver svolto una ricerca sull'area che evidenziasse l'importanza storica e sociale del sito, gli alunni sono stati invitati a proporre dei quesiti ai propri familiari in modo da costruire una sorta di banca dati che elencasse le principali esigenze della popolazione e le idee che potessero costituire la base di partenza di tutti i progetti.

Il parco urbano e soprattutto la richiesta di un'area giochi per bambini ben attrezzata hanno delineato un quadro che riflette la realtà demografica del luogo, ancora ricco di gioventù e famiglie in cerca di un'area in cui sostare, facilmente raggiungibile dalla propria abitazione, comoda per i negozi e dove si possano lasciare i piccoli liberi, senza pericoli.

Il parcheggio, meno romantico, una richiesta di tipo pratico che evidenzia l'andamento sempre crescente della circolazione automobilistica del paese, spesso necessaria per raggiungere i negozi e per offrire anche servizi turistici che alimentino l'economia delle attività su strada presenti nel centro abitato.

Parco urbano con attrezzature ludiche e parcheggio sono così diventati i capisaldi di tutti i progetti che i ragazzi hanno definito.

Accanto a queste proposte fondanti e comuni a tutti i gruppi di lavoro, sono stati espressi i desideri e le ambizioni di giovani e famiglie per dare un'identità all'area: "Il Centro che Manca" così è stato battezzato il laboratorio perché questo è ciò che è emerso dalle riflessioni condivise.

Masone non ha un centro, o meglio ha tanti centri con valenze diverse, il nostro desiderio è quello di trovarne uno solo che racconti un po' la nostra storia e i nostri sogni per il futuro.

Così i ragazzi sono stati divisi in gruppi e hanno lavorato su idee diverse tenendo fermi i tre capisaldi: l'area doveva prevedere un parcheggio, un parco urbano attrezzato e trasformarsi in un luogo vivo e attivo per la popolazione, il centro.

Ogni gruppo ha individuato il proprio tema: lo sport, l'ambiente, la multisensorialità, il mercato al coperto, i collegamenti con aree limitrofe, la passeggiata lungo Stura, l'area camper e la zona pic-nic, il bike-sharing, il servizio di guida turistica ed escursionistica per italiani e stranieri.

Qualcuno ha previsto una piazza sopraelevata con strutture avveniristiche, simili a quelle osservate ed apprezzate durante la visita delle classi alla Fondazione Renzo Piano che, con le sue attività didattiche, ci ha portati a comprendere ancora meglio il senso del progetto e l'importanza dell'ascoltare il luogo che lo ospita.

Altri hanno puntato sul costruito, su piccoli edifici che racchiudano funzioni inusuali come centri di supporto alla popolazione, centri medico-fisioterapici, di supporto allo sport, aree multisensoriali per esperienze innovative di richiamo verso fasce di popolazione giovani con cui condividere sensazioni, esperienze, percorsi nel verde, per agevolare un turismo ecologico-ambientale e dare giustizia alle bellezze del territorio che vorrà ospitarli.

Ecco di seguito i filoni su cui i ragazzi hanno lavorato con ben dieci progetti di idee trasferiti su planimetrie dell'area in scala 1:200:

1. PROGETTO AMBIENTE
2. PROGETTO CULTURA
3. PROGETTO ENERGIA
4. PROGETTO GIOVANI E AREA VERDE
5. PROGETTO MURO E SERVIZI
6. PROGETTO PARCO
7. PROGETTO SPORT E CULTURA
8. PROGETTO SPORT
9. PROGETTO STRADA
10. PROGETTO TURISMO E SOSTENIBILITA'

Per concludere un cenno alla metodologia didattica utilizzata: è un filone che prende il nome di “Service Learning”, la didattica a servizio della comunità che la ospita. Con il loro lavoro i nostri alunni hanno contribuito alla raccolta e organizzazione di informazioni di enorme importanza sociale ed economica, hanno espresso il desiderio di sviluppo di una comunità che si impegna quotidianamente per raggiungerlo.

Lo hanno fatto seguendo il metodo progettuale e le regole della geometria, hanno imparato a fare le triangolazioni, a ridurre in scala, a individuare le normative utili per l'abbattimento delle barriere architettoniche e per la sicurezza.

Hanno imparato e imparato ad agire, hanno avuto un ruolo attivo nel loro apprendimento e al tempo stesso hanno potenziato i valori della cittadinanza attiva.

Di seguito il dettaglio dei progetti.

2. PROGETTO CULTURA

Natanael Mudrenco, Serena Ottonello, Giulia Pizzimbone.

Quali funzioni prevede il nostro progetto

- Parco naturale con attrezzature sportive
- Parco Giochi permanente
- Servizio di bike-sharing con bici elettriche
- Area cani
- Museo all'aperto con la storia di Masone
- Area per i camper
- Area multisensoriale
- Parcheggio

Come abbiamo organizzato gli spazi

Abbiamo diviso l'area in tre parti: a nord abbiamo inserito il parcheggio dove l'entrata e l'uscita sono in corrispondenza del tabacchino in Via Pallavicini.

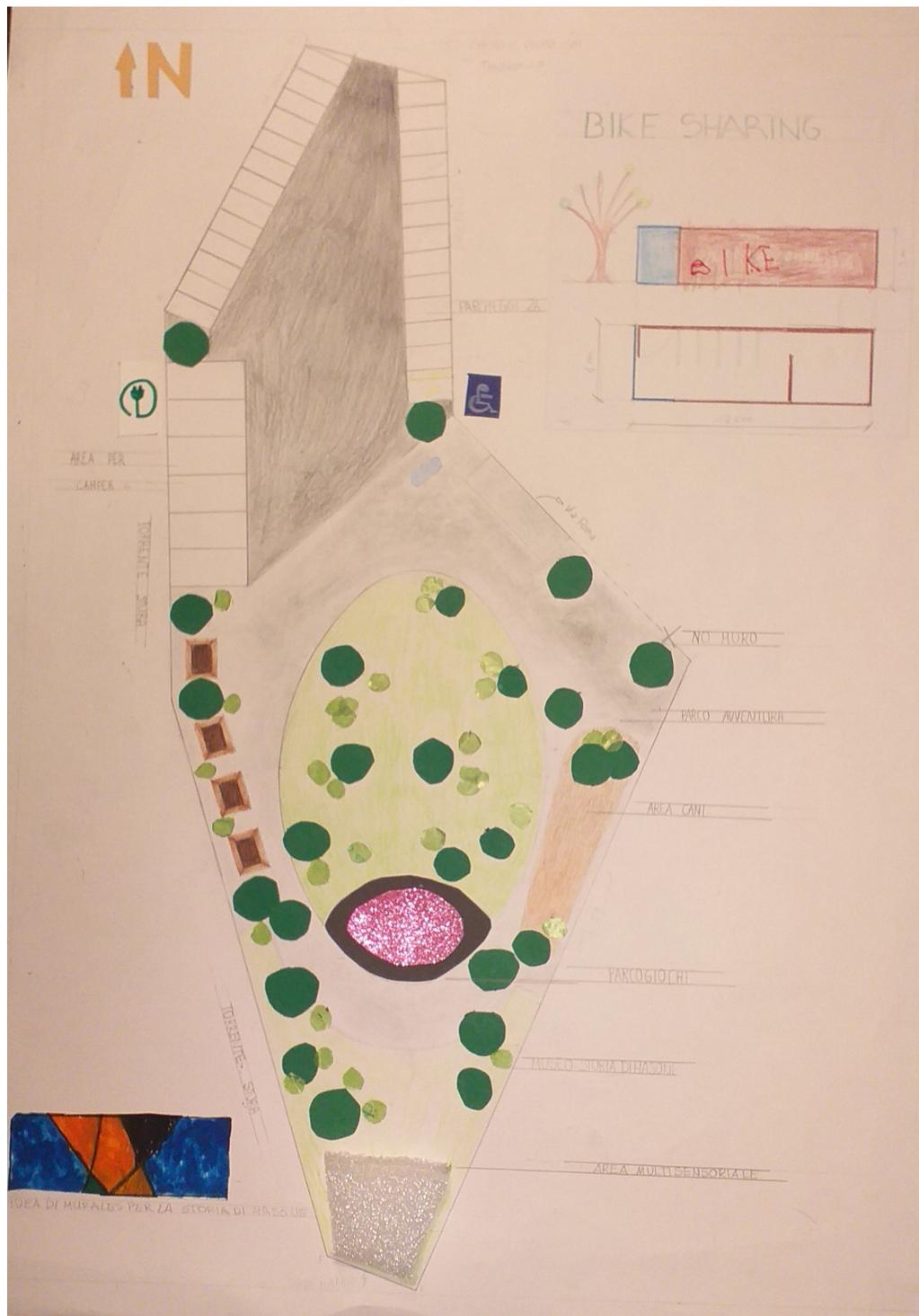
Abbiamo messo un'area solo per i camper e una parte dedicata al bike-sharing.

Al centro dell'area prevediamo un parco attrezzato e l'area cani, alcuni tavoli per l'area camper e il parco giochi.

A sud abbiamo previsto un'area museale e un'area multisensoriale circondata da un murales che rappresenta la storia di Masone.

Qual è il “punto forte” del nostro progetto

La parte più importante e incisiva del nostro progetto è quella volta a sviluppare la cultura della sostenibilità, sia con strutture apposite come l'area multisensoriale, sia con interventi di tipo ambientale, il verde attrezzato, la possibilità di ricaricare elettricamente.



3. PROGETTO ENERGIA

Malù Damonte, Leonardo Ottonello, Edoardo Traverso

Quali funzioni prevede il nostro progetto

- Parcheggio
- Edificio con sala giochi e sala relax con divani in cui si potrebbe studiare o fare compiti in compagnia
- Il tetto dell'edificio raccoglie l'acqua piovana con un sistema di serbatoi
- Area per i giovani (area per ginnastica, distributori automatici)
- Area fitness dove con il movimento delle biciclette si potrà produrre elettricità
- Parco urbano attrezzato

Come abbiamo organizzato gli spazi

Sul lato nord si trovano i parcheggi suddivisi in piano terra e piano primo, accessibili tramite una rampa con ingresso Via Roma. Lungo il torrente si trova l'edificio principale con davanti un parco attrezzato che occupa la restante area. Sono presenti un campo sportivo e un'area giochi al posto degli attuali bagni pubblici.

Qual è il “punto forte” del nostro progetto

Il tentativo di sfruttare energeticamente l'area con tutte le risorse che abbiamo a disposizione. Interessante in termini di sostenibilità la raccolta dell'acqua piovana che potrà servire per innaffiare il prato nei periodi di siccità.



4. PROGETTO GIOVANI E AREA VERDE

Yessine Ben Hassen, Rossella Costanza, Luca Mihai, Massimo Oppedisano.

Quali funzioni prevede il nostro progetto

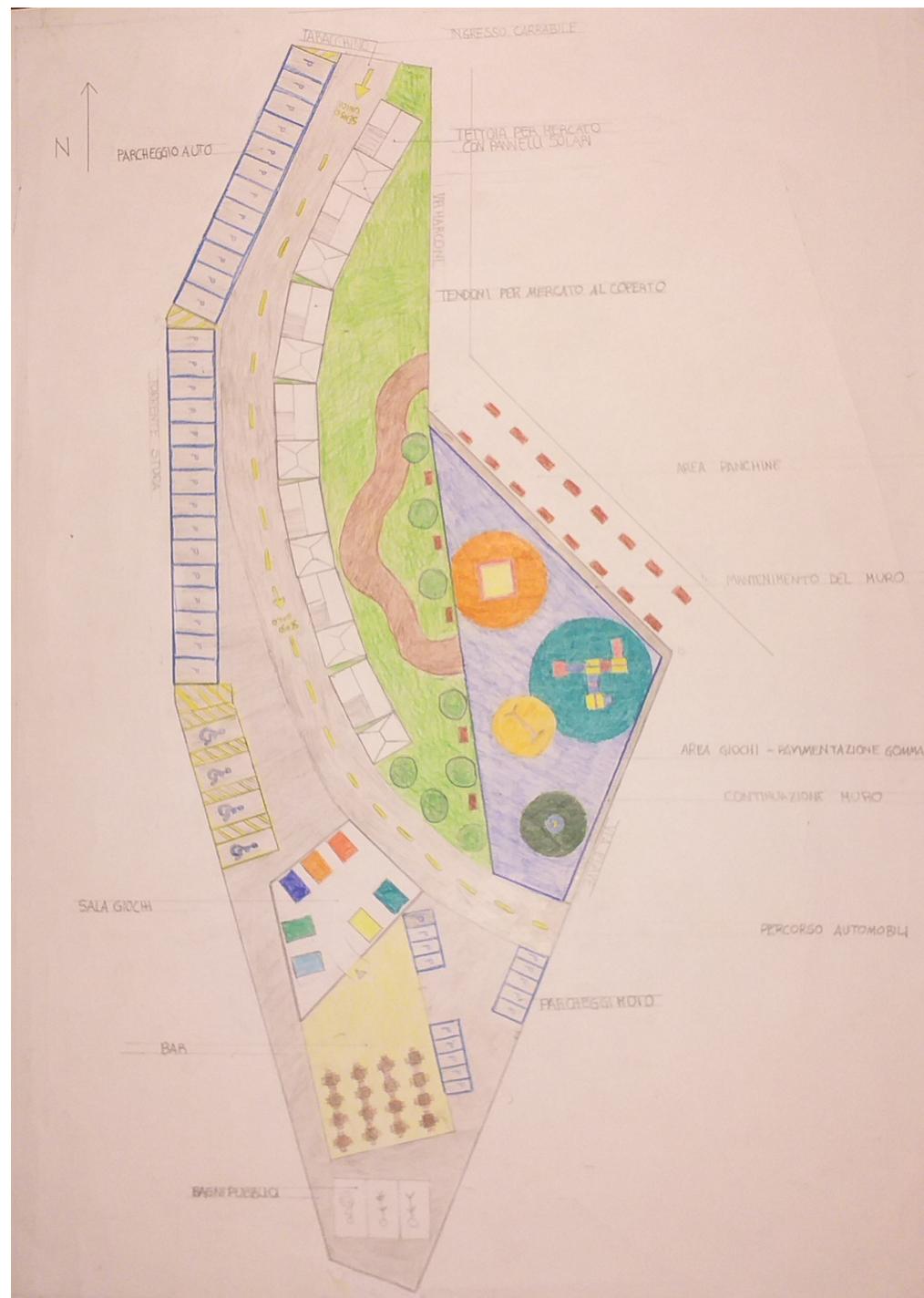
- Un parco giochi per bambini con annessa area verde
- Un'area con tettoie per il mercato con spazi appositi per i camioncini
- Parcheggi in linea lungo lo Stura
- Strada carrabile che attraversa l'area
- Ristrutturare i bagni esistenti
- Area giovani che prevede sala giochi con bar

Come abbiamo organizzato gli spazi

Sul lato nord, davanti al tabacchino, inizia la strada che attraversa l'area e consente l'accesso sia ai parcheggi che all'area mercato coperto. La strada sbuca lungo via Piave. Il parco giochi per bambini è collocato nell'angolo Via Roma-Via Piave e protetto dalla strada mantenendo e ampliando il muro esistente, e l'uscita della strada. La sala giochi per giovani e adolescenti si trova sul lato sud in corrispondenza dei bagni esistenti.

Qual è il “punto forte” del nostro progetto

La parte più importante e incisiva dell'area è il mercato coperto che abbiamo deciso di distribuire linearmente come i posteggi lungo tutta la strada in previsione. Questo ci permetterebbe di passeggiare sia in strada che sull'erba e fare acquisti o guardare le bancarelle.



6. PROGETTO PARCO

Giulia Macciò, Alex Somaglia, Veronica Velo.

Quali funzioni prevede il nostro progetto

- Parcheggio con pavimentazione nuova e funzionale
- Parco giochi permanente: 1 dondolo, 1 scivolo e 1 scivolo a tubo, 1 coppia di altalene, 1 giostrina, 4 cavallucci con le molle, 1 torre da arrampicata, panchine doppie (seduta davanti e dietro)
- area pic-nic: 3 tavoli con 2 panchine l'uno, pavimentazione di erba
- lampioni alimentati da pannelli solari
- sentiero di pietre

Come abbiamo organizzato gli spazi

L'area verde è disposta sul lato nord, mentre il parcheggio sul lato sud: davanti al tabacchino l'area pic-nic, al centro il parco giochi diviso in due parti da una diversa pavimentazione, erba sintetica e pavimentazione in cemento. Il sentiero rivestito in pietre, divide le tre aree individuate. Il parcheggio con 50 posti auto è separato dal parco da una siepe, sono presenti parcheggi per disabili.

Distribuiti nell'area sono previsti dei servizi igienici.

Qual è il “punto forte” del nostro progetto

La parte più importante e incisiva dell'area è il parco che viene messo in evidenza per i visitatori che percorrono via Roma e via Marconi anche dalla posizione del parcheggio, più nascosto e defilato rispetto alle vie principali.



7. PROGETTO SPORT E CULTURA

Giorgia Liguori, Blessing Pastorino, Christian Pastorino, Lucia Pastorino.

Quali funzioni prevede il nostro progetto

- Parco con arrampicata sportiva per allenamento all'aperto
- Negozi sportivi e centro medico per certificati sportivi
- In periodi estivi area ristoro con tavoli da pic-nic
- Percorso pedonale per fare trekking
- Parcheggio
- Area cani
- Museo all'aperto con immagini antiche di Masone dipinte sul muro che dà su via Roma (verso le panchine)

Come abbiamo organizzato gli spazi

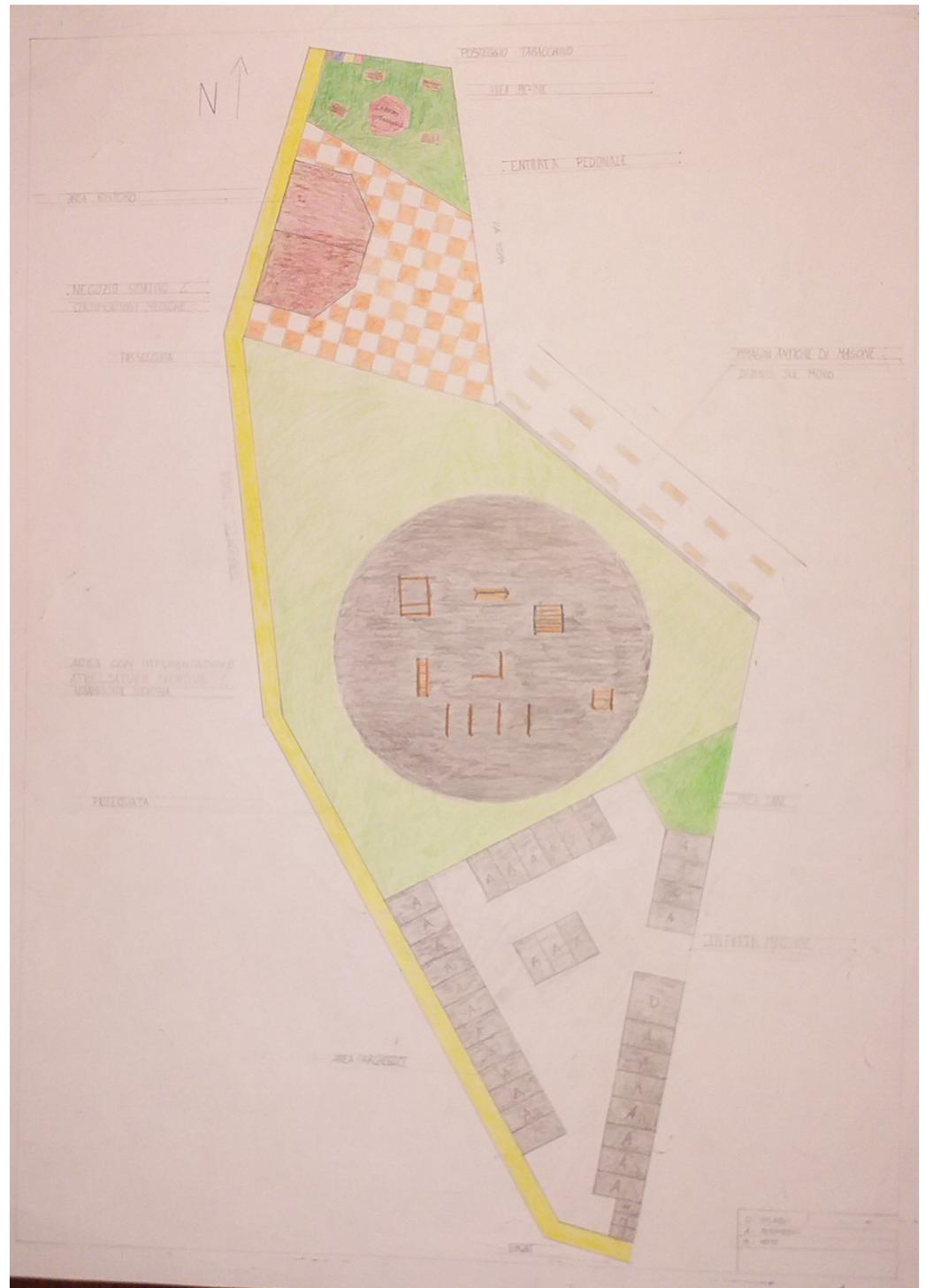
Sul lato nord c'è l'area pic nic, il negozio sportivo e il centro medico.

Al centro un'area in erba alternata da una pavimentazione.

il parcheggio è stato inserito lungo via Piave sul lato sud.

Qual è il “punto forte” del nostro progetto

La parte più importante e incisiva dell'area è il muro dipinto che dà su via Roma e il grande parco centrale.



8. PROGETTO SPORT

Gaia Bruzzone, Margherita Macciò, Maddalena Ottonello.

Quali funzioni prevede il nostro progetto

- Parcheggio da 44 posti macchina e 12 posti moto
- Passeggiata pedonale che aggira l'area e passa lungo lo Stura
- Parco giochi con attrezzature sportive all'aperto
- Tavoli da pic-nic
- Una struttura con all'interno una palestra, un centro fisioterapico e visite medico sportive, spogliatoi e gradinate

Come abbiamo organizzato gli spazi

Sul lato nord abbiamo progettato un parcheggio, il parco giochi è previsto lungo via Piave e sul lato sud si incontra la palestra per la pallavolo. Lungo il fiume c'è la passeggiata che parte dall'area parcheggio e si conclude su Via Piave: percorrendola è possibile sostare utilizzando i tavolini da pic-nic e accedere al centro fisioterapico e medico sportivo.

Qual è il “punto forte” del nostro progetto

La parte più importante e incisiva dell'area è il centro fisioterapico e visite medico sportive perché Masone ne ha bisogno dato che è più comodo e non ti devi spostare.



9. PROGETTO STRADA

Chiara Ottonello, Silvia Piana, Matilde Pirlo.

Quali funzioni prevede il nostro progetto

- Parco giochi per bambini
- Passeggiata pedonale lungo il fiume Stura;
- Area mercato con tettoia in legno
- Area pic-nic con accanto una piccola strada carrabile per accedere nel mercato
- 39 parcheggi (di cui uno per disabili e uno per le moto)
- Passerella che parte dalle elementari e arriva fino all'inizio della passeggiata passando sopra il fiume
- Risistemazione dei bagni pubblici

Come abbiamo organizzato gli spazi

Sul lato nord abbiamo previsto i parcheggi, nell'angolo via Roma - via Piave è presente l'area pic-nic e più a sud l'area giochi attrezzata. Al centro del nostro progetto si trova l'area adibita a mercato coperto.

La passeggiata pedonale lungo Stura è costellata di diversi tipi di panchine e da qui parte una passerella in legno che arriva fino alla zona "Playa" per unire le due aree polivalenti comunali.

Qual è il "punto forte" del nostro progetto

La parte più importante e incisiva dell'area è il mercato coperto che potrebbe ospitare anche eventi del fine settimana e non solo il mercato del giovedì.



10. PROGETTO TURISMO E SOSTENIBILITA'

Nicolò Lateana, Stefano Mihai, Giovanni Palazzo, Emma Ravera.

Quali funzioni prevede il nostro progetto

- Parco ecosostenibile dove i giovani si possano divertire
- Parcheggio a pagamento, con sbarre per entrare e per uscire, macchinette per pagare;
- Bidoni colorati che producono energia con gli scarti
- Ufficio di accoglienza turistica
- Sistema di vialetti di cui uno con una copertura dotata di pannelli solari

Come abbiamo organizzato gli spazi

Sul lato nord abbiamo messo un'area parcheggio con circa 50 posti auto, lungo via Roma e via Piave abbiamo inserito tutta l'area ecosostenibile del parco, a Sud un parco giochi per bambini dove anche i piccini possono avere un attimo di svago rimanendo in una zona sicura con una circolazione veicolare limitata.

Qual è il “punto forte” del nostro progetto

La parte più importante e incisiva dell'area è il parco ecosostenibile, perché tutti all'interno di esso si possono divertire e stare all'aria aperta, insieme alla tettoia con pannelli solari dove si può ammirare la flora del nostro paese e guardare il bel paesaggio che ci circonda, diventa un vero e proprio parco che si autoalimenta senza bisogno di energia aggiuntiva



Istituto Comprensivo Valle Stura

Scuola Secondaria di Primo Grado C. Pastorino, Masone

PROGETTO DIDATTICO “LEGGERE E RISCRIVERE IL TERRITORIO”

GRAZIE PER L'ATTENZIONE

Gli alunni delle Classi Terza A e Terza B

a.s. 2022-23 e 2023-24